

Оглавление

№п/п	Наименование показателей	Страницы
1	Раздел 1. Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	2
2	Оценка системы управления организацией	3
3	Оценка образовательной деятельности	4
4	Воспитательная работа	9
5	Оценка организации учебного процесса	12
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
7	Оценка востребованности выпускников	19
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
9	Оценка качества кадрового обеспечения	23
10.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
11	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
12	Оценка материально-технической базы	30
13	Раздел 2. Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Железнодорожска	от 28.10.2015 г. №2887
Руководитель	Инецца Васильевна Киселева
Юридический адрес организации	307177, Курская область, г. Железнодорожск, ул. Октябрьская, д.22/2
Фактический адрес организации	307177, Курская область, г. Железнодорожск, ул. Октябрьская, д.22/2
Телефон, факс	8(47148)4-99-46
Адрес электронной почты	oouvsh.obr46
Учредитель	Муниципальное образование «город Железнодорожск» Курской области
Лицензия	от 27.02.2023 № ЛО-35-01252-46/00268348
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.05.2019 № 1894; срок действия: до 27 мая 2023 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер дата)	46 №001473440 от 29.06.2001 г.
ИНН / КПП	4633012530 / 463301001
ОГРН	1024601219598
Постановление о закреплении имущества на праве оперативного управления за МВСОУ «ВСОШ», Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и закодированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер:	46:30:0000 40:4518 46:30:0000 40:4523 46:30:0000 40:4524 46:30:0000 40:4525 от 12.02.2018 г.

Основным видом деятельности МВСОУ «ВСОШ» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. МВСОУ «ВСОШ» не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно интегрированное методическое объединение:

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Сроки освоения ООП.

Учебные планы 8–9-х классов – ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 12-ый класс (выпускной) – на 1 год нормативного срока освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения:

основное общее образование - очная;

среднее общее образование - очно-заочная форма обучения.

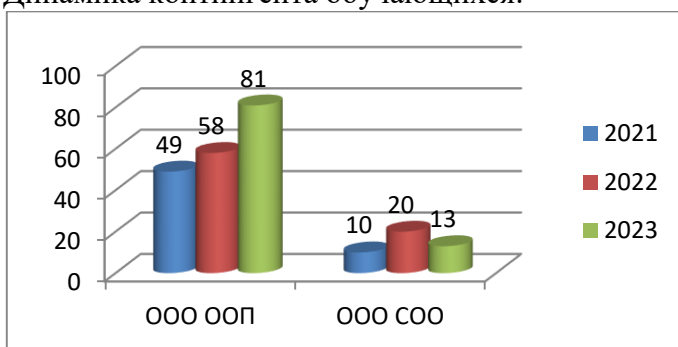
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 1.09.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	13

Контингент школьников.

Динамика контингента обучающихся:



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#); утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МВСОУ «ВСОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МВСОУ «ВСОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МВСОУ «ВСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МВСОУ «ВСОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 8-х, 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 12-ого класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МВСОУ «ВСОШ» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МВСОУ «ВСОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МВСОУ «ВСОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МВСОУ «ВСОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников школы.

Профиль обучения

В 2022/23 году для обучающихся 12-го класса был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 12-ого класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	14	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в МВСОУ «ВСОШ» нет обучающихся с ОВЗ, но при этом разработана программа коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы, клуб по интересам.

Количество часов внеурочной деятельности в 8-9-х, 12-ом классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности и название	Ф.И.О учителя	Количество групп и количество часов в неделю				количество часов в год	Все го детей	Кол - во педагогов школы	Кол- во совмещений	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
			8кл.	9кл.	12кл.						
Общеклассное	Клуб по интересам «Азбука дороги»	Л.В.Кочетова		8-В-1		1	34	10	1	-	-

Общеинте л- лектуальн ое	Курс «Разговор о важном»	Н.А.Наумо чкина					9-А-1		1	34	14	1	-	-
	Курс «Разговор о важном»	М.В.Шнайд ер			8-А-1ч.				1	34	10	1	-	-
	Курс «Трудные случаи орфографи и»	М.В.Шнайд ер			8А - 1				1	34	10	1	-	
	Курс «Русский язык в вопросах и ответах»	М.В.Шнайд ер					12- А - 2		2	68	14	1	-	
	Факультати в «Финансов ая грамотност ь»	Л.А.Ковале нко			8А, Б - 2	9А ,Б -2			2	68	20	1	-	-
	Курс «Разговор о важном»	Л.А.Ковале нко					12А -1		1	34	14	1	-	-
	Курс «Разговор о важном»	Л.В.Кочето ва				9Б-1			1	34	14	1	-	-
	Курс «Разговор о важном»	Э.Н.Дубин кин			8-Б-1				1	34	9	1	-	-
	Курс «Деловое письмо»	И.В.Киселе ва				8-А-1 8-Б-1			2	34	20	1	1	-
Социальн ое	Клуб по интересам «Мои права и обязанност и»	Н.А.Наумо чкина				9А-1			1	34	14	1	-	-
	Экологичес кий практикум «Экология»	Дубинкин Э.Н.				8-Б -1			1	34	10	1	-	-
	«Слагаемы е выбора профиля обучения и дальнейшег о направлени я образовани я»»	ЦСВ			8А, Б - 2	9А, Б -4			6	204	70	4	-	Центр сетевог о взаимод ействия

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов; «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» в 8–9-х, 12-ом классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8 «Б» классе: в классном кабинете № 5 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, поэтому было принято решение проводить внеурочное занятие объединенное с 8 «А» классом.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МВСОУ «ВСОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический модуль». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 8–9-х, 12-ого классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Шнайдер М.В. (8 «А» класс), Дубинкин Э.Н. (8 «Б» класс), Кочетовой Л.В. (9 «Б» класс), Наумочкиной Н.А. (9 «А» класс), Коваленко Л.А. (12 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» во внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МВСОУ «ВСОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 8–12-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МВСОУ «ВСОШ» для участия обучающихся 8–12-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пепеляева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–12-х классов, педагог-психолог ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–12-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Городская больница г.Железногорска;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–12-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 8–12-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Пепеляева О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 81 (100%) обучающихся 8–12-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Пепеляева О.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–12-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8–12-х классов	Педагог-психолог , классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог организатор Пепеляева О.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 8–9-х классов. Это 1% процент обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 15 человек (18% обучающихся).

Об антикоронавирусных мерах

МВСОУ «ВСОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Железногорска. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов.
- размещено на сайте МВСОУ «ВСОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 8-е классы – 34 недели, 9-е и 12-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8-9 -х классов, по трехдневной неделе — для 12-ого класса. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 8–9-х классов - первая смена, во вторую смену — для обучающихся 12-ого класса.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Класс/ урок/ кабинет	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок
1 смена	8:45– 9:20	9:30– 10:10	10:15– 10:55	11:15– 11:55	12:00– 12:40	12:45– 13:25	13:30– 14:10
2 смена	16:30- 17:15	17:20- 18:05	18:10- 18:55	19:00- 19:45	19:50- 20:35	-	-

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о низком уровне освоения обучающимися основной образовательной программы.

Таблица 5. Статистика показателей по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	66
	– основная школа	60
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	16
	– об основном общем образовании	16
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ не наблюдается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		8		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	23	17	74	0	0	0	0	6	26	6	26	6	26
9	29	27	93	0	0	0	0	2	7	2	7	2	7
Итого	52	44	85	0	0	0	0	8	15	8	15	8	15

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		0		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
12	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 12-го класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли бы воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 22.02.2023 № 131/274](#)). В МВСОУ «ВСОШ» таких обучающихся нет.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество %	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

	%		балл	%	%	балл
2019/2020	Отменены(КОВИД)					
2020/2021	91	29	3	91	22	3
2021/2022	76	3	3	76	20	3
2022/2023	74	15	2,8	63	19	2,7

Из 34 человек 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Выводы: Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МВСОУ «ВСОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и за 2022 год составляет 32 процента. Качество значительно снизилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	Выпускники прошлых лет	11-е классы
Общее количество выпускников	27	11	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	11	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	11	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0
Количество обучающихся,	18	4	5

получивших аттестат			
---------------------	--	--	--

Из 34 человек 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Выводы: Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предмет	Год	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	2022	34	3	3	85
Биология	2022	34	3	3	85
Обществознание	2023	27	0	3	74
Биология	2023	27	15	3	70

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

18 выпускников МВСОУ «ВСОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 году ГИА в 12-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-м классе ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 12-ого класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по математике представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (26%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	12 «А»
Количество обучающихся	7

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	7
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	40
Средний тестовый балл	44,7

В 2023 году ЕГЭ по математике профильный уровень никто не сдавал.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3	64
2021/2022	3	69
2022/2023	3	44

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (2 человек), литературу (3 человека). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 14

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Качество %	Успеваемость %
1	Русский язык	7	7	44	24	29	100
2	Литература	4	1	21	32	0	80
3	Математика (баз.)	7	4	3	3	57	86
4	Обществознание	2	1	30	42	0	50

Все выпускники 12-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ОГЭ и ЕГЭ

1. Обучающиеся 12-ого класса показали в среднем 79% успеваемость и 22% качество по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл не выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме того, 9 выпускников не прошли аттестацию и были переведены на форму обучения «Семейное образование».

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная
------------	--------------------------	----------------------------	---------------------

					грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	49	497	47	498	48	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	19%	15%	20%	19%	19%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	2%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С низкими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с низкими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

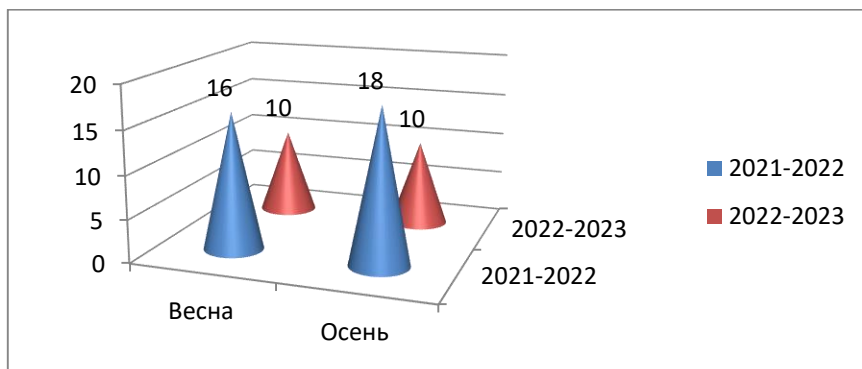
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах школьного уровня.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно низкий объем участия. Количество участников школьной олимпиады снизилось с 10 человек 16 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 10 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Сравнивая результаты с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – отрицательная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОУ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	0	0	32	14	2	10	2	0
2022	23	0	0	23	10	2	8	0	0
2023	38	0	0	18	7	2	5	0	0

В 2023 году все выпускники 9-х классов, получившие аттестаты, поступила в СПО. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года сделана попытка закрепить практику проведения практико-ориентированных мероприятий, которые позволяют школьникам погрузиться в какую-либо профессиональную сферу. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 12-го класса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МВСОУ «ВСОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МВСОУ «ВСОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий).

Основными методами организации образовательной деятельности, оценки качества условий образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

а) материально-технические условия оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет - ресурсов в учебном процессе; обеспеченность методической и учебной литературой.

б) комфортность обучения. К ней относятся обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственная санитария, антитеррористическая безопасность), проверяется соответствие данных показателей требованиям нормативных документов); соответствие условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; (эти показатели проходят трёхуровневый контроль: внутреннюю оценку администрации школы, профсоюзного комитета и внешнюю оценку); к комфортности обучения относится и морально-психологический климат (комфортно ли в школе детям, родителям, педагогам). Измеряется этот показатель с помощью диагностик психолога, анкетирования детей, родителей, педагогов. По результатам составляется аналитическая справка. Мы в течение нескольких лет применяем методику оценки социально-психологического климата А.В.Микляевой. Результаты диагностики, проведённой в 8-9-х классах в текущем учебном году, показывают, что ученики оценивают психологический климат в школе как оптимальный, положительный и ситуативно-положительный; отрицательного и негативного нет.

в) доступность образования оценивается по следующим показателям: система приема учащихся в школу; сохранение контингента учащихся на всех уровнях образования (количество отчисленных, причины, динамика, законность; расширение образовательных услуг; анализ движения детей проводится ежемесячно. Для того, чтобы изучить потребности учащихся и социальный заказ родителей, в 8-х, 9-х классах ежегодно проводится анкетирование.

г) качество организации питания (в прошедшем учебном году охват питанием в основной школе – 5 человек, из них все дети льготной категории: 3 человека- из категории многодетная семья; 1 человек – из категории малоимущая семья)

д) открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций обеспечивается через сайт школы.

II. Качество образовательных результатов учащихся оценивается по следующим показателям: результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ); текущая, промежуточная, итоговая аттестация учащихся; результаты ВПР; мониторинговые исследования обученности и адаптации учащихся 8 –х классов; мониторинговые исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях образования (административные контрольные работы, в 8, 9, 12 классах, репетиционные экзамены, классно-обобщающий контроль, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Репетиционные экзамены в течение учебного года проводятся несколько раз (по основным предметам и предметам по выбору). По результатам также составляется аналитическая справка.

Оценка качества преподавания (профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования) включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- работу в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, организаторов аттестационных комиссий.

III. Оценка здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья -диагностику состояния здоровья учащихся).

Лечебно-профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с законодательными, нормативными и методическими документами. В школе нет медицинского кабинета, поэтому медицинское обслуживание обучающихся вечерней школы осуществляется на базе ОБУЗ Железнодорожная городская больница №1 КЗКО, детская поликлиника.

Данные медицинских осмотров (8- 9 классов)

Учебный год	Общее количество обучающихся Я (8-9 классы)	1 группа здоровья	%	2 группа здоровья	%	3 группа здоровья	%
2021	70	0	0	40	70	30	30
2022	40	0	0	25	63 %	15	38 %
2023	49	0	0	30	61	19	39 %

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

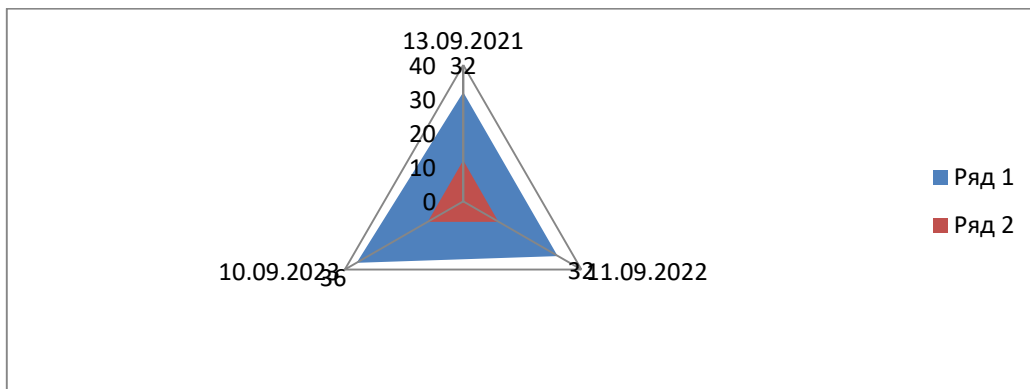
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68 респондент (81% от общего числа родителей 8–12-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



9. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей и 5- внешних совместителей. Из них все имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 процентов педагогов– основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Профессиональная компетентность и уровень образованности учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника. В связи с этим в работе с педагогами был сделан акцент на совершенствование педагогического мастерства, повышение мотивации к использованию инновационных подходов в образовательной деятельности. Учитывая особенность нашей школы и условия перехода на новые стандарты, педагоги нашей школы используют технологию критического мышления, которая способствует формированию нового стиля мышления, для которого характерны открытость, гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений.

Учителя школы ежегодно проводят открытые занятия, мастер-классы, на которых идет обмен опытом.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МВСОУ «ВСОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметного и метапредметного профессионального интегрированного объединения.

3. Анализ кадрового потенциала МВСОУ «ВСОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования:

Показатель	Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	11	100%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	11	100%	
Из них внешних совместителей	5	45,5%	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	100%
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0%
	Высшую	0	0%
	Первую	2	18%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	100%
	Социальный педагог	1	9%
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0%
	воспитатели	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования /тьютор/	1	9%
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание, Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18%

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МВСОУ «ВСОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

№п\п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Программа повышения квалификации	Дата последнего прохождения курсов /где/	Год следующего прохождения курсов
1	Киселева И. В.	Директор	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ»	07.02.2024- 44.02.2024 КИРО	2027
2	Шнайдер М.В. Соответствие занимаемой должности	Учитель русского языка и литературы	1. «Методика подготовки обучения к ГИА по русскому языку и литературы» 2. «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности» 3. «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	1)11.02.2022 2)03.10.2022 3) 16.11.2022 КИРО	2025
3	Наумочкина Н.А. Соответствие занимаемой должности	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ»	07.02.2024- 44.02.2024 КИРО	2027
	Наумочкина Н.А. первая	Социальный педагог	«Содержание и организация деятельности социального педагога образовательной организации»	21.03.2022- 08.04.2022 КИРО	2025
4	Пепеляева О.В.	Учитель обществознания	«Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у учащихся ООО»	22.11.2020 КИРО	2023
5	Дубинкин Э.Н.	Учитель биологии и географии	«Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии»	21.05.2020- 05.06.2020 КИРО	2023
6	Кочетова Л.В.	Учитель физики (диплом проф. переподготовки)	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»	01.03.2023- 24.04.2023 «Учи.ру»	2026
		Тьютор	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	29.03.2023-	2026

				26.04.2023г. ООО»Инфоуро к»	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МВСОУ «ВСОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МВСОУ «ВСОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 0 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 0 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МВСОУ «ВСОШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

1. Создана информационная среда как система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для организации, создания, хранения, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

2. В целях реализации муниципальной услуги «Информированность родителей о деятельности школы» функционирует сайт школы <http://vsh.obr46.ru> С его помощью родители могут своевременно узнать необходимую информацию, посмотреть расписание, учебные программы.

3. Образовательное учреждение обеспечено лицензионным программным обеспечением, которое даёт гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно - хозяйственной деятельности.

4. В учебных предметных кабинетах в течение всего рабочего дня обучающимся и учителям предоставлен доступ к Интернет-ресурсам.

5. Наличие веб-камеры дает возможность участвовать и организовывать самим учебные занятия в режиме телеконференций со школами города Железногорска и Курской области.

6. В школе 5 учебных предметных кабинета оснащены компьютерной техникой и выходом в интернет.

7. В образовательном учреждении используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

8. В образовательном учреждении имеются мультимедийные установки, позволяющие демонстрировать различные формы уроков с помощью проекционного оборудования, выполнять исследования и виртуальные эксперименты, лабораторные работы, тестовые задания.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МВСОУ «ВСОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Практически на каждом уровне образовательной системы школы (основное и среднее образование) накоплены определенные научно-методические и дидактические материалы, которые являются составными частями банка школьной информации, необходимой для обмена внутри школы.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам рекомендованы Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего, среднего общего образования. В школе нет библиотеки как таковой. Но существует библиотечный фонд. Он составляет: учебников - 1568 экземпляров, учебно-методической литературы - 40 экземпляров. Школа полностью обеспечена федеральным комплектом учебников для 8-9 классов. Обучающиеся 10,11,12 классов полностью обеспечены бесплатными учебниками.

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МВСОУ «ВСОШ» достаточный для осуществления образовательной деятельности.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1568 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1528 единица.

Библиотечный фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1568	1500
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	36	30
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Оснащенность школы учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование школы на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, хрестоматий. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В 2022 году Школа была участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование 38 ноутбука (ЦОС). В течение 2022-2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В кабинете химии, физики установлены планшетные доски с выходом в интернет.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#). В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В муниципальном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа образовательный процесс организован в здании общей площадью 401,5 кв.м. Школа находится в 2-х этажном кирпичном здании, спроектированном в 1992 году. Здание школы закреплено на правах оперативного управления.

В составе используемых помещений образовательное учреждение имеет: 1 кабинет русского языка и литературы, 1 - математики, 1- химии, 1- истории и обществознания, 1- физики. Занятия по технологии проводятся в здании «Центра сетевого взаимодействия».

Материально-техническое обеспечение

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты) - 49 шт.

Число портативных компьютеров (ноутбуки) - 44 шт.

Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году - 38 шт.

Число компьютеров, используемых в управлении ОУ - 9 шт.

Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе - ОУ 40 шт.

Число интерактивных комплексов – 2шт

Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.) - 8шт.

Компьютерное оборудование

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

За последние три года образовательному учреждению удалось значительно обновить материальную базу образовательного процесса, получено компьютерное оборудование по программе ЦОС.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы в муниципальном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» имеется необходимое информационно — техническое обеспечение:

- создана Информационная среда как система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для организации, создания, хранения, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Имеется компьютерная техника:

№п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	44
3	МФУ	4
4	Принтер	5
5	Факс	1
6	Телевизор	1
7	DVD плеер	1
8	Мультимедийный проектор	4
9	Экран	4
10	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2

Вывод: самообследование установило, что материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточной. Работа по укреплению материально-технической базы школы будет в дальнейшем вестись целенаправленно и планомерно, соответствуя требованиям функционирования образовательного учреждения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МВСОУ «ВСОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащенность ноутбуками, доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал **частичное** оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МВСОУ «ВСОШ» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов с учетом перспективы освоения программы основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел 2.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (9,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек	3(11%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(29%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	7 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	102

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС и ФОП показывают, что Школа работает над реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МВСОУ «ВСОШ» в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МВСОУ «ВСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.